

- ۱- متضاد کلمات زیر را بنویسید.(۱نمره)
- ۲- بزرگ ۱- بزرگ
- ۳- بر ۴- نیک
- ۵- در روان‌خوانی شوق آموختن داشتن انگیزه چگونه باعث موفقیت می‌شود؟
- ۶- در شوق آموختن منظور از [هنجار کردن] چیست؟
- ۷- در روان‌خوانی «شوق آموختن» [تن به ندادن] کنایه از چیست؟
- ۸- در روان‌خوانی «شوق آموختن» [دل به دادن] کنایه از چیست؟
- ۹- در روان‌خوانی «شوق آموختن» [دل کام دادن] کنایه از چیست؟
- ۱۰- در روان‌خوانی «شوق آموختن» عبارت [گل از گل کسی شکفتند] کنایه از چیست؟
- ۱۱- در شوق آموختن عبارت (سر در گریبان) کنایه از چیست؟
- ۱۲- معنی دو بیت زیر را بنویسید.
- (۱) شد چنان از تفِ دل کام سخن ور تشه
 (۲) خشک گردید هم از دودِ دل و دیده، دوات
- ۱۳- معنی این دو بیت را بنویسید.
- (۱) آه و افسوس از آن روز که در دشت بلا
 (۲) بالب خشک و دل سوخته و دیده تو
- ۱۴- معنی ابیات زیر را بنویسید.
- (۱) همچو ماهی که فُند ز آب برون، آل نبی
 (۲) آل احمد همه عطشان ز بزرگ و کوچک
- ۱۵- آن که سیراب کند در لب کوثر تشه؟
 ماند بر یاد حسین تا صفِ محشر تشه
- ۱۶- آن که سیراب کند در لب کوثر تشه؟
 ماند بر یاد حسین تا صفِ محشر تشه
- ۱۷- بروت کرد رقم، بس که مکرّر تشه؟ به چه معنی است؟
- ۱۸- بروت کرد رقم، بس که مکرّر تشه؟ چه آرایه‌ای دارد؟
- (۱) تشبیه
 (۲) اغراق
 (۳) مراعات‌النظر
 (۴) هر سه مورد
- ۱۹- در شوق آموختن عبارت [سر در گریبان] کنایه از چیست؟

۱۶- معنای درست واژه‌های مشخص شده را بنویسید.

- (۱) بود آن خسرو (.....) بیلشکر و یاور تشنه
 - (۲) گشت از کلک (.....) فدایی چو دلش دود بلند
 - (۳) رویه غالب (.....) اُسرای ایرانی، روحیه مبارزه با تنبی بود.
 - (۴) او در مفیقه (.....) به سر میبرد.

۱۷- در میان گروه کلمات زیر، غلط‌های املایی را بباید و تصحیح کنید.

لحن مناسب / حال و موقعیت / حضرت و افسوس / راه تأثیرگزاری / حافظه قوى / بقل و آغوش / سراغ کار / شکنجه و تبعید / قیافه جدی / خرسند و مطمئن»

۱۸- معنای واژه‌های زیر را بنویسید.

٢

تھ:

مختصر :

عطشان:

شط

آل:

خامہ:

کام:

۱۹- عبارت‌های زیر درباره فدایی مازندرانی صحیح باشد. عبارت‌های زیر را کاملاً کنند.

- (۱) وی از شاعران بزرگ عاشورایی در عصر است.
 - (۲) واقعه کربلا را بر پایه به نظم درآورده است.
 - (۳) بخشش اول دیوان شعر او، در قالب سروده شده است که

۲۰- متضاد هریک از کلمه‌های زیر را بنویسید.

- ۱) سیراب
۲) بَر
۳) صادق
۴) تبلی
۵) سرافراز
۶) اسارت

۲۱- طبق الگوی زیر، جاهای خالی را پر کنید.

صفت اشاره + صفت شمارشی + هسته + صفت سانه، ← گ و ه اسمی

$$\dots \leftarrow = \dots + \dots + \dots + \dots$$

۲۲- در بیت زیر ارکان تشییه را مشخص کنید.

«هم چو ماهی که فتد ز آب برون، آل نبی / می تییدی دلشان سوخته در بر تشنۀ»

^{۲۳} در بیت «آل احمد همه عطشان ز بزرگ و کوچک / نیل حیدر همه از اکبر و اصغر تشنه»

الف) مقصود از «احمد» چه کسی است؟

ب) «حیدر» لقب کدام امام بزرگوار است؟

ج) از واژه‌های «اکبر» و «اصغر» چه معانی دریافت می‌شود؟

۲۴- درباره تفاوت معنایی واژه «بر» در مصراحهای زیر توضیح دهید.

- (۱) غرقه بحر بلا بود در آن بر تشنہ
- (۲) می‌پیدی دلشان، سوخته در بر تشنہ
- (۳) بر ورق کرد رقم، بس که مکرر تشنہ

۲۵- با توجه به بیت «همچو ماهی که فتد ز آب برون آل نبی / می‌پیدی دلشان سوخته در بر تشنہ» به سوالات زیر پاسخ دهید.

- (۱) «مشبه» در این بیت کدام واژه است؟
- (۲) «بر» در مصراح دوم به چه معناست؟
- (۳) «نهاد» مصراح دوم کدام است؟

۲۶- با توجه به بیت «شد چنان از تف دل کام سخنور تشنہ / که ردیف سخنsh آمده یک سر تشنہ» به سوالات زیر پاسخ دهید.

- (۱) مقصود از «سخنور» در مصراح اول کیست؟
- (۲) واژه «تف» در مصراح اول به چه معناست؟
- (۳) نقش واژه مشخص شده در مصراح دوم چیست؟

۲۷- با توجه به بیت «با لب خشک و دل سوخته و دیده تر / غرقه بحر بلا بود در آن بر، تشنہ» به سوالات زیر پاسخ دهید.

- (۱) در مصراح اول چه آرایه‌هایی وجود دارد؟
- (۲) نقش واژه مشخص شده در مصراح اول چیست؟
- (۳) «بحر بلا» چه نوع ترکیبی است؟

۲۸- معنی بیت زیر را بنویسید.

«همچو ماهی که فتد ز آب برون، آل نبی / می‌پیدی دلشان سوخته در بر تشنہ»

۲۹- مقصود از «صف محشر» در مصراح «ماند بر یاد حسین تا صف محشر تشنہ» چیست؟